

Заключение

члена экспертной комиссии Диссертационного совета Д.13.18.573 по защите докторских (кандидатских) диссертаций при КГУ им.И.Арабаева и Кыргызской академии образования по диссертации **Кулуевой Сейданы Сатаровны** на тему: **«Педагогические Условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов»** по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования учёной степени кандидата педагогических наук

1.Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить¹⁸ защиту

Представленная С.С.Кулуевой диссертация на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов» соответствует профилю Диссертационного совета Д.13.18.573. В работе представлены ход и результаты исследования теоретических основ и практической реализации организационно-педагогических, психолого-педагогических и дидактических условий развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов.

Целью диссертации является обоснование теоретических основ и определение педагогических условий развития мотивации учебно-профессиональной деятельности и их экспериментальная проверка в процессе подготовки будущих бакалавров педагогического направления.

Поставленная цель достигнута решением следующих **задач:**

1. Раскрыть сущность понятия «мотивация учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров педагогического направления при реализации ГОС ВПО КР 3-го поколения

2. Определить педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности и выявить методы их реализации и диагностирования

3. Экспериментально проверить влияние выявленных педагогических условий и их методического и диагностического обеспечения на развитие мотивации учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров педагогического направления.

Объект исследования – образовательный процесс в системе высшего профессионального образования по реализации кредитной системы и ГОС ВПО КР 3-го поколения

Предмет исследования педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров педагогического направления

2. Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения качества высшего профессионального образования, отмеченного в нормативных документах по образованию Кыргызской Республики, основным из компонентов которого является активизация учебно-профессиональной деятельности студентов, обусловленная её мотивацией.

3. Научные результаты.

Результат 1. На основании выявления теоретических основ раскрытия сущности мотивации учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров в диссертации уточнено понятие «Учебно-профессиональная деятельность» и раскрыто содержание понятия «мотивация учебно-профессиональной деятельности».

Результат 2. Определены организационно-педагогические, психолого-педагогические и дидактические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров, осуществлена их классификация и разработана система реализации данных условий

Результат 3. На основе широкого применения методов педагогического исследования и разработанного диагностического инструментария осуществлена экспериментальная проверка данных данных условий и доказана их эффективность

4. Степень обоснованности и достоверности каждого результата(научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Полученные результаты можно считать научно обоснованными как результаты длительного целенаправленного исследования, основные положения которого прошли апробацию на научно-практических форумах, посвящённых проблемам высшего профессионального образования

Результат 1 обоснован и достоверен ,т.к .отражает степень изученности теоретических основ учебно-профессиональной деятельности и её мотивации.

Результат 2 достоверен в силу методологической обоснованности мотивации учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров педагогического направления, выявленных педагогических условий повышения эффективности данной мотивации и методов педагогического исследования, спроецированных на его задачи.

Результат3 Достоверен , т.к. предложенные соискателем педагогические условия прошли экспериментальную проверку и внедрены в практику работы вузов Кыргызстана. Данный результат достоверен также применением комплекса диагностических методик.

5.Степень новизны каждого результата (положений, выводов и заключения соискателя), сформулированных в диссертации

Результат 1 является относительно новым, т.к. здесь представлены выявленные соискателем теоретические основы учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров и

мотивации данной деятельности

Результат2. Можно квалифицировать как относительно новый, т.к. с позиций современной педагогической науки выявлены и классифицированы

педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности, Данный результат является относительно новым в силу применения методологически выверенных методов исследования и соответствующих диагностических методик.

Результат 3. Является новым, т.к. вытекает из теоретического анализа проблемы мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов на основе кредитных технологий обучения и проверки эффективности выявленных педагогических условий развития данной мотивации.

6. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы теоретической и практической задачи

Диссертационная работа на тему: Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов пезвузов» представляет собой комплексное исследование проблемы подготовки бакалавров педагогического направления путём разработки педагогических условий и повышения уровня мотивации к их учебно-профессиональной деятельности.

Полученные результаты взаимосвязаны: они построены на выверенных теоретических положениях. И направлены в целом на повышение эффективности учебно-профессиональной деятельности студентов путём развития их мотивации.

Методология и методы исследования тесно взаимосвязаны и объединены внутренним единством.

7. Практическая значимость полученных результатов.; в кандидатской диссертации С.С.Кулуевой были реализованы следующим образом:

-разработаны и внедрены в учебный процесс «Учебно-методические рекомендации выпускникам ВПО по подготовке к ГЭК по истории Кыргызстана»;

- выявлены и распространены в педагогической среде педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности, а также их методическое и диагностическое обеспечение;

- научные выводы и практические рекомендации могут найти реальное применение в совершенствовании учебно-профессиональной деятельности студентов

8.Подтверждения опубликования основных результатов, положений и выводов диссертации

Диссертант имеет 13 публикаций, в той или иной мере, отражающих содержание диссертации

9.Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат соответствует содержанию диссертации

Рассмотрев представленную диссертацию и её автореферат, считаю, что диссертация С.С.Кулуевой на тему:»Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования может быть допущена к предзащите.

Член экспертной комиссии

дпн, профессор

